

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Югорский физико-математический лицей-интернат»
(БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»)**

**ПРИКАЗ
по основной деятельности**

30.08.2019

№ 155

г. Ханты-Мансийск

**О внесении изменений в основную образовательную программу
среднего общего образования БОУ «Югорский физико-математический
лицей-интернат»**

В соответствии со ст. 12, 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»:
 - 1.1. учебный план БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» на 2019-2020 учебный год (Приложение 1);
 - 1.2. календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (Приложение 2).
2. Утвердить:
 - 2.1. внесенные изменения в основную образовательную программу среднего общего образования БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»;
 - 2.2. рабочие программы по учебным предметам, курсам по выбору (Приложение 3).
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Е.А. Вишневской обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего общего образования.
4. Инженеру-электронике Д.В.Дубовцеву разместить основную образовательную программу среднего общего образования в новой редакции на сайте БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» в срок до 31.08.2019.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.В.Слинкин

С приказом ознакомлены:

| Ф. И. О. | должность | дата | подпись |
|-----------------|-------------------------|------|---------|
| Вишневская Е.А. | заместитель директора | | |
| Дубовцев Д.В. | инженер-электроник | | |
| Дубовцева С.В. | заместитель директора | | |
| Донорская И.А. | учитель | | |
| Елисеева В.П. | учитель | | |
| Емелина И.Н. | учитель | | |
| Ильин А.Б. | учитель | | |
| Кайгородов В.Н. | учитель | | |
| Керамов Н.Д. | учитель | | |
| Климова В.Н. | учитель | | |
| Колодкина А.А. | воспитатель | | |
| Конкина Н.В. | учитель | | |
| Латыпова И.С. | воспитатель | | |
| Макарова Н.В. | учитель | | |
| Михайлова О.А. | воспитатель | | |
| Некрасов М.В. | учитель | | |
| Николаева Л.Н. | учитель | | |
| Новожилова В.И. | учитель | | |
| Ню В. | учитель | | |
| Пачганова М.А. | учитель | | |
| Пачин И.М. | учитель | | |
| Пачин М.Ф. | учитель | | |
| Попов Д.А. | учитель | | |
| Ряднова Н.Е. | воспитатель | | |
| Сакулина С.А. | воспитатель | | |
| Сургучева О.Н. | учитель | | |
| Тарлина Н.В. | педагог доп.образования | | |
| Толькова М.С. | педагог-психолог | | |
| Хусаинова М.Ч. | старший воспитатель | | |
| Шпехт А.Ю. | учитель | | |
| Юсупова А.А. | учитель | | |

Лист согласования

| Должность, фамилия, инициалы | замечания | Подпись, дата согласования |
|---|-----------|-------------------------------|
| Вишневская Е.А., заместитель директора по учебно- воспитательной работе | | |

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утвержден приказом БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» № 155 от 30.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Бюджетного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Югорский физико-математический лицей-интернат"
на 2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» (далее – Лицей) на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию образовательных программ среднего общего образования на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 . № 69, от 23.06.2015 № 609 , от 07.06.2017 № 506);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81, от 22.05.2019 № 8;
- приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 г. № 99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 02.10.2008 №923, 28.12.2010 №1019, 22.08.2011 № 662).

Учебный план Лицея определяется требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004 года и спецификой содержания образования и особенностей образовательного процесса в Лицее.

Учебный план в соответствии с режимом работы Лицея предусматривает:

- двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования;
- продолжительность учебного года составляет 36 недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе с учетом сроков проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе;
- обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели;
- продолжительность уроков составляет 40 минут;
- максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося, не превышает показателей, установленных СанПиН и составляет 37 часов.

2. Особенности учебного плана

Учебный план Лицея сочетает в себе базовые и профильные учебные предметы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ» - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. (Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучаются три самостоятельных учебных предмета естественнонаучного цикла - «Химия» и «Биология» на базовом уровне и «Физика» на профильном уровне.) Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ» - определяют специализацию физико-математического профиля. Учебный предмет «Математика» включает в себя изучение предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам.

Региональный компонент учебного плана учитывает специфику и особенности Ханты-Мансийского автономного округа и представлен предметом «История ХМАО - Югры», который изучается интегрировано с учебными предметами «История», «Обществознание».

Лицейский компонент (компонент образовательного учреждения) отражает специфику учебного процесса Лицея и способствует более полному решению основных задач, определенных Уставом Лицея:

- обеспечить углубленную подготовку школьников в области математики, физики и информатики,
- заинтересовать их достижениями современной науки и новыми информационными технологиями,
- привить навыки и вкус к исследовательской деятельности,
- обеспечить достойное представительство округа на предметных олимпиадах среди школьников.

Часы, отведенные на лицейский компонент, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных предметов, и на элективные курсы (курсы по выбору обучающихся).

Введение математики и физики в лицейский компонент отражает многолетнюю успешную практику преподавания математики и физики в лучших российских физико-математических школах, делает эти профильные предметы действительно углубленными, отражает важную роль математики в формировании научного мышления и важность хорошей математической культуры в освоении физики и информатики.

Элективные курсы (курсы по выбору) связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Элективные курсы (курсы по выбору) используются для выполнения исследовательских и образовательных проектов, исследовательской и экспериментальной научной деятельности, углубленного изучения отдельных предметов. Элективные курсы позволяют обучающимся получить более глубокие знания в отдельных областях, выполнить законченный исследовательский или информационный проект, сознательно определиться в выборе профессии, подготовиться к предметным олимпиадам, сдаче итоговой аттестации и поступлению в вузы.

Организация образовательного процесса в лицее приближена к вузовской системе обучения: занятия по математике и физике проводятся по лекционно-семинарской системе, которая позволяет обучающимся получать хорошую фундаментальную подготовку и успешно адаптироваться к обучению в высшей школе.

При проведении семинарских занятий по профильным предметам, уроков по английскому языку, русскому языку, физической культуре, а также элективных курсов классы делятся на две учебные группы. По английскому языку обучающиеся разбиты на группы в зависимости от уровня обученности.

3. Учебный план

| Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю | | Количество учебных часов в год | | Количество учебных часов за два года обучения | |
|--|---|-------------|--------------------------------|----------------------|---|-----|
| | 10 класс | 11 класс | 10 класс * | 11 класс * | | |
| Федеральный компонент | 29,5 | 29,5 | 1062 | 1003 | 2065 | |
| Базовые предметы | 17,5 | 17,5 | 630 | 595 | 1225 | |
| Русский язык | 1 | 1 | 36 | 34 | 70 | |
| Литература | 3 | 3 | 108 | 102 | 210 | |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 108 | 102 | 210 | |
| История | 2 | 2 | 72 | 68 | 140 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 72 | 68 | 140 | |
| Химия | 1 | 1 | 36 | 34 | 70 | |
| Биология | 1 | 1 | 34 | 36 | 70 | |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 | 20 | 15 | 35 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 108 | 102 | 210 | |
| ОБЖ | 1 | 1 | 36 | 34 | 70 | |
| Профильные предметы | 12 | 12 | 432 | 408 | 840 | |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 144 | 136 | 280 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 72 | 68 | 140 |
| Физика | 5 | 5 | 180 | 170 | 350 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 36 | 34 | 70 | |
| Региональный компонент | | | | | | |
| История ХМАО | интегрировано с историей, обществознанием | | | | | |
| Лицейский компонент | 7,5 | 7,5 | не менее 264 | не менее 249 | не менее 513 | |
| Математика | 2 | 2 | 72 | 68 | 140 | |
| Физика | 0,5 | 0,5 | 20 | 15 | 35 | |
| Информатика и ИКТ | 3 | 3 | 108 | 102 | 210 | |
| Курс по выбору | 2 | 2 | не менее 64 | не менее 64 | не менее 128 | |
| Общая учебная нагрузка | 37 | 37 | не менее 1326 | не менее 1252 | не менее 2578 | |

* 10 класс – 36 учебных недель; 11 класс – 34 учебных недели

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

| | 10 класс | 11 класс |
|--|--|--|
| Профильные предметы | | |
| Математика | письменный зачет, устный зачет (декабрь, май-июнь) | письменный зачет, устный зачет (декабрь) |
| Физика | письменный зачет, устный зачет (декабрь, май-июнь) | письменный зачет, устный зачет (декабрь) |
| Информатика и ИКТ | учет текущих достижений | учет текущих достижений |
| Базовые предметы | | |
| Русский язык | учет текущих достижений | учет текущих достижений |
| Литература | учет текущих достижений | учет текущих достижений |
| Иностранный язык (англ.) | учет текущих достижений | учет текущих достижений |
| История | учет текущих достижений | учет текущих достижений |
| Обществознание (включая экономику и право) | учет текущих достижений | учет текущих достижений |
| Химия | учет текущих достижений | учет текущих достижений |
| Биология | учет текущих достижений | учет текущих достижений |
| Астрономия | учет текущих достижений | |
| Физическая культура | учет текущих достижений | учет текущих достижений |
| ОБЖ | учет текущих достижений | учет текущих достижений |
| | | |
| Курс по выбору | учет текущих достижений | учет текущих достижений |

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утвержден приказом БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» № 155 от 30.08.2019 г.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

| Этапы образовательного процесса | | 10 классы | 11 классы | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--|---|------------------------------|--|
| Начало учебного года | | 02 сентября 2019 года | | | |
| Окончание учебного года | | 07 июня 2019 года | 25 мая 2020 года* | | |
| Продолжительность учебного года | | 36 недель | 34 недели | | |
| Продолжительность учебных полугодий | 1 полугодие | 15 недель, 5 дней 02 сентября - 28 декабря | 15 недель, 5 дней 02 сентября - 28 декабря | | |
| | 2 полугодие | 19 недель, 3 дня 09 января – 06 июня | 17 недель, 4 дня 09 января - 25 мая | | |
| Продолжительность учебной недели | | 6 дней | | | |
| Потоковые контрольные работы | 1 полугодие | математика | 23 октября | 24 октября | |
| | | физика | 24 октября | 23 октября | |
| | | информатика | 18 октября, 07 декабря | 06 декабря | |
| | 2 полугодие | математика | 18 марта | 19 марта | |
| | | физика | 19 марта | 18 марта | |
| информатика | 13 марта, 22 мая | 25 апреля | | | |
| Контрольные недели | 1 полугодие | | с 03 по 14 декабря | | |
| | 2 полугодие | | с 11 по 23 мая | | |
| Зачетные сессии | 1 полугодие | математика письменно | 18 декабря | 23 декабря | |
| | | математика устно | 21 декабря | 26 декабря | |
| | | физика письменно | 23 декабря | 18 декабря | |
| | | физика устно | 26 декабря | 21 декабря | |
| | 2 полугодие | математика письменно | 27 мая | - | |
| | | математика устно | 30 мая | | |
| | | физика письменно | 02 июня | | |
| физика устно | 04 июня | | | | |
| Месячный балл | 1 полугодие | профильные предметы** | 30 сентября, 26 октября, 16 декабря | | |
| | | непрофильные предметы** | 26 октября, 28 декабря | | |
| | 2 полугодие | профильные предметы | 15 февраля, 21 марта, 30 апреля, 25 мая | 15 февраля, 21 марта, 25 мая | |
| | | непрофильные предметы | 21 марта, 25 мая | 21 марта, 25 мая | |
| Итоговое сочинение (изложение) | | - | 04 декабря 2019 года | | |
| Государственная итоговая аттестация | | - | с 27 мая по 30 июня 2020 года | | |
| Каникулы | осенние | с 27 октября по 04 ноября 2019 года (9 календарных дней) | | | |
| | зимние | с 29 декабря 2019 года по 08 января 2020 года (11 календарных дней) | | | |
| | весенние | с 22 марта по 29 марта 2020 года (8 календарных дней) | | | |
| | дополнительные | с 01 мая по 03 мая 2020 года (3 календарных дня) | | | |
| | праздничные/выходные дни | 24 февраля, 09 марта, 05 мая, 09 мая (4 календарных дня) | | | |
| | летние | с 07 июня по 31 августа 2020 года (12 недель) | - | | |

*не включая период проведения Государственной итоговой аттестации

** профильные предметы – математика, физика, информатика; непрофильные предметы – прочие учебные предметы

Перечень рабочих программ по учебным предметам учебного плана

| № | Название рабочей программы | Класс |
|----------|--|--------------|
| 1. | Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | 10-11 |
| 2. | Физика | 10-11 |
| 3. | Русский язык | 10-11 |
| 4. | Литература | 10-11 |
| 5. | Английский язык | 10-11 |
| 6. | История | 10-11 |
| 7. | Обществознание (включая экономику и право) | 10-11 |
| 8. | Информатика и ИКТ | 10-11 |
| 9. | Астрономия | 10-11 |
| 10. | Химия | 10-11 |
| 11. | Биология | 10-11 |
| 12. | Физическая культура | 10-11 |
| 13. | ОБЖ | 10-11 |

Перечень рабочих программ по курсам по выбору

| № | Название рабочей программы | Класс |
|----------|--|--------------|
| 1. | Нестандартные задачи по математике | 10-11 |
| 2. | Решение нестандартных задач по математике | 10-11 |
| 3. | Практикум по решению задач по алгебре | 10 |
| 4. | Практикум по решению задач по геометрии | 10 |
| 5. | Геометрия на олимпиадах и экзаменах | 11 |
| 6. | Задачи Всесибирской открытой олимпиады по физике | 10-11 |
| 7. | Решение задач повышенной сложности | 11 |
| 8. | Олимпиадные задачи по физике | 10 |
| 9. | Решение олимпиадных задач по физике | 10 |
| 10. | Практикум по решению физических задач | 10 |
| 11. | Оценочные задачи по физике | 10 |
| 12. | Олимпиадные задачи по физике | 11 |
| 13. | Решение олимпиадных задач по физике | 11 |
| 14. | Олимпиадные экспериментальные задачи по физике | 10-11 |
| 15. | Алгоритмы решения олимпиадных задач | 10-11 |
| 16. | Тренировка по решению олимпиадных задач и программированию алгоритмов по информатике | 10-11 |
| 17. | Основы электроники | 10-11 |
| 18. | Основы робототехники | 10-11 |
| 19. | Безопасность информационных компьютерных систем | 10-11 |
| 20. | Решение задач повышенной сложности по информатике | 11 |
| 21. | Построение алгоритмов в среде различных исполнителей | 10 |
| 22. | Сочинение как жанр | 11 |
| 23. | Трудности английского языка | 11 |
| 24. | Основы культуры речи | 11 |
| 25. | Трудности русской орфографии | 10 |
| 26. | Практикум по русскому языку | 11 |
| 27. | Формирование антикоррупционного мировоззрения | 10 |
| 28. | Сложные вопросы в изучении обществознания | 11 |
| 29. | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | 10-11 |