

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат»**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

методической комиссией

Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Б.Т. Мамбетов  
Приказ №165 от «31»  
августа 2023 г.

**Основная образовательная программа среднего общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Орфография. Подготовка к ЕГЭ»**

**для обучающихся 10 классов**

**Срок освоения 1 год**

**г. Ханты-Мансийск 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Внеурочный курс подготовлен для обучающихся 10 классов и направлен на расширение и углубление знаний школьников об одном из важнейших разделов науки о русском языке – орфографии. Программа содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка, связанных с орфографией. Курс «Орфография. Подготовка к ЕГЭ» предполагает расширение кругозора и развитие мышления у обучающихся, способствует повышению уровня грамотности. Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся,
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- развитие речевой культуры.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- умение чувствовать красоту, богатство и выразительность речи,
- стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные результаты:** обучающийся научится целеполаганию, включая постановку новых целей; самостоятельно анализировать условия достижения цели; планировать пути достижения целей; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями, пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.

**Коммуникативные результаты:** обучающийся научится адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; планировать общие способы работы; участвовать в коллективном обсуждении проблем.

#### **Предметные результаты:**

обучающийся получит возможность научиться находить орфограммы и применять правила написания слов с орфограммами, понимать основные

принципы русской орфографии, увеличить продуктивный, рецептивный и потенциальный словарь, обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; углубить знания о языке как развивающейся системе, языковой норме; пользоваться справочной литературой, энциклопедическими и лингвистическими словарями.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- находить разные типы орфограмм, их опознавательные признаки и в соответствии с этим применять то или иное орфографическое правило;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.

#### **Содержание курса**

Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.

**Правописание приставок. (10 ч.)** Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *рос-*, *рас-*, *роз-*, *раз-*. Сочетание согласных на стыке приставки и корня. Правописание приставок *пре-* и *при-*.

**Правописание гласных в корне слова. (7 ч.)** Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание *о* и *ё* после шипящих.

#### **Правописание суффиксов различных частей речи. (12 ч.)**

Правописание суффиксов имен существительных. Правописание суффиксов – *ек* и – *ик*. Правописание суффиксов – *ец* и – *иц*. Правописание суффиксов – *ичк* и – *ечк*. Сочетания – *инки* – *енк-*. Правописание суффиксов – *чик-* и – *щик-*. Слова с редкими суффиксами. Правописание суффиксов имен прилагательных. Суффиксы – *ив-*, – *лив-*, – *чив-*. Прилагательные с суффиксом – *ск-*. Правописание суффиксов наречий.

**Правописание Н-НН в разных частях речи. (6 ч.)** Правописание Н-НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание Н-НН в суффиксах имен

причастий. Правописание Н-НН в суффиксах существительных. Правописание Н-НН в суффиксах наречий.

### **Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов. (7 ч.)**

Правописание суффиксов причастий и глаголов. Правописание окончаний глаголов.

### **Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. (8 ч.)**

Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями и глаголами. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями, местоимениями. Слитное и раздельное написание НИ с разными частями речи.

### **Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей (13 ч.)**

Слитное, дефисное, раздельное написание имен существительных. Слитное, дефисное, раздельное написание имен прилагательных. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Правописание сложных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Трудные вопросы орфографии, возникающие вследствие смешения самостоятельных и служебных частей речи.

### **Повторение. (4ч.)**

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика курса</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>
<b>1</b>	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	Правописание приставок.	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	Правописание гласных в корнях слов.	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

4	Правописание суффиксов различных частей речи.	12	9	3
5	Правописание Н-НН в разных частях речи.	6	4	2
6	Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов.	7	3	4
7	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.	8	6	2
8	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей.	13	11	2
7	<b>Повторение</b>	4	0	4
<b>Итого</b>			<b>45</b>	<b>23</b>

### Поурочное планирование

№	Тема	Количество часов
<b>Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку (1 ч.)</b>		
1	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1
<b>Правописание приставок. (10 ч.)</b>		
2	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
3	Правописание гласных и согласных в приставках. <b>Практикум.</b>	1
4	Правописание приставок рос-, рас-, роз-, раз-	1
5	Правописание приставок рос-, рас-, роз-, раз-. <b>Практикум.</b>	1
6	Сочетание согласных на стыке приставки и корня.	1

7	Сочетание согласных на стыке приставки и корня. <b>Практикум.</b>	1
8	Правописание приставок пре- и при-.	1
9-10	Правописание приставок пре- и при-. <b>Практикум.</b>	2
11	Правописание приставок. <b>Практикум</b>	1
<b>Правописание гласных в корне слова. (7 ч.)</b>		
12	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
13	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. <b>Практикум.</b>	1
14	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
15	Чередующиеся гласные в корне слова. <b>Практикум.</b>	1
16	Правописание <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих.	1
17	Правописание <b>о</b> и <b>ё</b> после шипящих. <b>Практикум.</b>	1
18	Правописание гласных в корне слова. <b>Практикум.</b>	1
<b>Правописание суффиксов различных частей речи. (12 ч.)</b>		
19	Правописание суффиксов имен существительных. Правописание суффиксов – <b>ек</b> и – <b>ик</b> .	1
20	Правописание суффиксов - <b>ец</b> и – <b>иц</b> .	1
21	Правописание суффиксов - <b>ичк</b> и - <b>ечк</b>	1
22	Сочетания – <b>инк-</b> и - <b>енк-</b>	1
23	Правописание суффиксов – <b>чик-</b> и – <b>щик-</b>	1
24	Слова с редкими суффиксами.	1
25	Правописание суффиксов имен существительных. <b>Практикум.</b>	1
26	Правописание суффиксов имен прилагательных. Суффиксы – <b>ив-</b> , - <b>лив-</b> , - <b>чив-</b> .	1

27	Прилагательные с суффиксом –ск-.	1
28	Правописание суффиксов имен прилагательных. <b>Практикум.</b>	1
29	Правописание суффиксов наречий.	1
30	Правописание суффиксов различных частей речи. <b>Практикум.</b>	1
<b>Правописание Н-НН в разных частях речи. (6 ч.)</b>		
31	Правописание Н-НН в суффиксах имен прилагательных.	1
32	Правописание Н-НН в суффиксах имен причастий.	1
33	Правописание Н-НН в суффиксах существительных.	1
34	Правописание Н-НН в суффиксах наречий.	1
35-36	Правописание Н-НН в разных частях речи. <b>Практикум.</b>	2
<b>Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов. (7 ч.)</b>		
37-38	Правописание суффиксов причастий и глаголов.	2
39	Правописание суффиксов причастий и глаголов. <b>Практикум.</b>	1
40	Правописание окончаний глаголов.	1
41-42	Правописание окончаний глаголов. <b>Практикум.</b>	2
43	Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов. <b>Практикум.</b>	1
<b>Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. (8 ч.)</b>		
44	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными.	1
45	Слитное и раздельное написание НЕ с	1



	прилагательными.	
46	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
47	Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями и глаголами.	1
48	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями, местоимениями.	1
49	Слитное и раздельное написание НИ с различными частями речи	1
50-51	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. <b>Практикум.</b>	2
<b>Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей (13 ч.)</b>		
52	Слитное, дефисное, раздельное написание имен существительных.	1
53	Слитное, дефисное, раздельное написание имен прилагательных.	1
54	Слитное написание наречий.	1
55	Раздельное написание наречий	1
56	Дефисное написание наречий	1
57	Правописание сложных предлогов.	1
58-59	Слитное и раздельное написание союзов.	2
60	Трудные вопросы орфографии, возникающие вследствие смешения самостоятельных и служебных частей речи.	1
61-62	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей. <b>Практикум.</b>	2
63	Итоговая контрольная работа.	1
64	Анализ итоговой контрольной работы.	1
<b>Повторение. (4ч.)</b>		

65	Повторение по теме «Правописание приставок. Правописание гласных в корне». <b>Практикум.</b>	1
66	Повторение по теме «Правописание суффиксов различных частей речи». <b>Практикум.</b>	1
67	Повторение по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи». <b>Практикум.</b>	1
68	Повторение по теме «Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей». <b>Практикум.</b>	1

#### **Оценка знаний, умений, навыков:**

С целью проверки уровня освоения проводятся контрольные и самостоятельные работы.

#### **Литература**

1. Валгина Н. С., Светлышева В.Н. Русский язык. Орфография и пунктуация. Правила и упражнения. – 2-е изд., испр. – М.:Неолит, 2012
2. Григорьева Т.М. Три века русской орфографии (XIII-XXвв.). – М: Элпис,2004
3. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, график и орфография: Учебное пособи для вузов. — 2- изд., перераб. и доп. — М.: Академически Проект; Гаудеамус, 2011
4. Панов М. В. «И все-таки она хорошая» - 2-е изд., испр., М.: Вербум-М, 2007
5. Полный справочник по орфографии и пунктуации/ Под ред. О.Л. Соболевой. М. : АСТ- ПРЕСС,1999.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. - 6-е изд., дораб. М.: Дрофа, 2009.

7. Розенталь Д.Э. Современный русский язык/ Д.Э.Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова.9-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2007.
8. Русский язык.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2011.
9. Шелякин М.А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка: пособие по русской орфографии/ М.А. Шелякин . – М: Флинта, 2009.