

План по профилактике терроризма и экстремизма

Современные условия жизни оказывают на психику ребенка интенсивное воздействие. Поток информации стал обильнее, впечатления разнообразнее, богаче, темп жизни ускорился. При неустойчивой нервной системе, еще не сформировавшихся жизненных взглядах и убеждениях подросток становится восприимчивым к различного рода призывам националистического толка. Националистические настроения быстрыми темпами распространяется в современном обществе, это представляет собой серьезную угрозу стабильности нашего общества.

В настоящее время проблема экстремистских проявлений на почве межнациональной розни является чрезвычайно актуальной. В связи с этим сегодня все чаще и чаще возникают разговоры о толерантном мире, то есть мире без насилия и жестокости; мире, в котором самой главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность. Но просто разбрасываться красивыми словами, конечно, недостаточно. Толерантность нужно воспитывать. Но сначала необходимо разобраться, что же такое толерантность, что такое экстремизм, национальная рознь и нетерпимость? Очевидно также, что знания об ответственности за проявление национальной нетерпимости необходимы подросткам.

Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых жизненных установок.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их **профилактика**. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение.

Цель - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
С педагогическим коллективом			

1	Ознакомление педагогического коллектива и обучающихся с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год	сентябрь	Зам.дир по ВР
2	Инструктаж работников лицея по противодействию терроризму	сентябрь	Специалист по ОТ и ТБ
3	Заседание воспитателей «Что нужно знать об экстремизме»: -Формы проявления экстремизма и ксенофобии в молодежной среде: --несанкционированные собрания, митинги, шествия; --конфликты среди молодежи на национальной, религиозной почве; --факты появления экстремистской информации на информационных ресурсах; --факты распространения и (или) обнаружения экстремистской литературы в библиотечных фондах; --выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. -Меры профилактики проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. -Сотрудничество с силовыми ведомствами, правоохранительными органами, общественными и религиозными организациями с целью профилактики. -Тренинг «Толерантность педагога».	В течение года	Зам..дир Ст.воспитатель Педагог-психолог
4	Размещение информации по профилактике экстремизма и противодействию терроризму на сайте лицея (нормативные акты, методические инструкции, памятки)	В течение года	Зам.дир. по ВР
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в помещениях лицея	В течение года	Специалист по ОТ и ТБ
6	Дежурство воспитателей в общежитии лицея. Контроль ночных смен воспитателей общежития.	В течение года	Ст.воспитатель
7	Обновление наглядной профилактической агитации в лицее и общежитии	В течение года	Ст.воспитатель
8	Установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети	сентябрь	Инженер-электроник
9	Проведение встреч и организация взаимодействия с ОВД по профилактике	В течение года	Зам.дир.по ВР
С обучающимися			
10	Проведение классных часов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с приглашением работников правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму.	Сентябрь По плану ВР	Воспитатели 10-11 классов
11	Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта» с приглашением работников МЧС.	В течение года	Специалист по ОТ и ТБ
12	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму.	В течение года	Специалист по ОТ и ТБ
13	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	В течение года	воспитатели

14	<p>Проведение мероприятий в рамках месячника «Мы выбираем здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -встреча с наркологом; -встреча со специалистами\м Центра медицинской профилактики; -просмотр и обсуждение видеороликов; -анкетирование, тестирование; -спортивные соревнования. 	октябрь	Зам.дир по ВР
15	<p>Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:</p> <p>Классные часы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодежь против экстремизма. - Благодеяние от слова «благо» с посещением храма. - Культурный мир России. - Опасность экстремизма. - Мы разные, но мы вместе! - Час общения «Я и мы» - Терроризм – угроза, которая касается каждого-Круглый стол. 	ноябрь	воспитатели библиотекарь
16	<p>Профилактическая работа на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях; -обществознание- Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»; -изучение нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму с приглашением сотрудников ОВД по борьбе с экстремизмом, юристов; -информатика- разъяснение значения понятия «Безопасный интернет» с приглашением специалистов ЮНИИИТ; -литература- творчество писателей разных национальностей. 	В течение года	Учителя-предметники
17	<p>Проведение выставок в библиотеке лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - «Самый Большой Урок в мире»; - « Литература и искусство народов России». 	В течение года	библиотекарь
18	<p>Профилактическая работа педагога-психолога по результатам наблюдений, по запросам. Тренинги 10-х классов на сплочение.</p>	В течение года	Педагог-психолог
С родителями			
19	<p>Проведение собраний с родителями городских обучающихся</p> <p>Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Современные молодежные течения и увлечения», -«Ещё раз о толерантности», -«Интернет и безопасность» 	В течение года	Зам.дир по ВР Педагог-психолог
20	<p>Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.</p>	В течение года	Зам.дир по ВР воспитатели
21	<p>Индивидуальная работа с семьями</p>	В течение года	Зам.дир по ВР Воспитатели Педагог-психолог