

# Психолого-педагогическое сопровождение государственной итоговой аттестации в Югорском физико-математическом лицее-интернате




Педагог-психолог  
Толькова Мария Сергеевна

2021-2022 уч.год

# Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя следующие направления работы:

- ▶ **проведение консультативной работы** с выпускниками по преодолению трудностей и развитию навыков, способствующих эффективной сдаче ЕГЭ, снятию тревожного состояния, по обучению контролю стрессовых проявлений, решению личностных трудностей;
- ▶ **осуществление информационной поддержки** одиннадцатиклассников посредством составления и распространения буклетов, памяток-рекомендаций («Как сохранить свою работоспособность в период подготовки к экзаменам», «Стратегия поведения лицеиста до и во время экзаменов») и оформления информационного стенда «Я сдам ЕГЭ!»;
- ▶ **информирование и консультирование родителей** (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям;

- 
- более внимательная **проверка аккаунтов обучающихся** классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе обучающихся с доминантой стратегии поведения в трудных жизненных ситуациях «поиск социальной поддержки», «дистанцирование», «избегание»;
  - **практические занятия с педагогом-психологом с элементами тренинговой работы** «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости выпускников в преддверии государственной итоговой аттестации» (8 часов).
  - **диагностика** по определению психологической готовности выпускников к прохождению ГИА в форме ЕГЭ. Осуществлялась в период с 16 по 25 марта.

# Анкета «Психологическая готовность к ЕГЭ», М.Ю. Чибисова

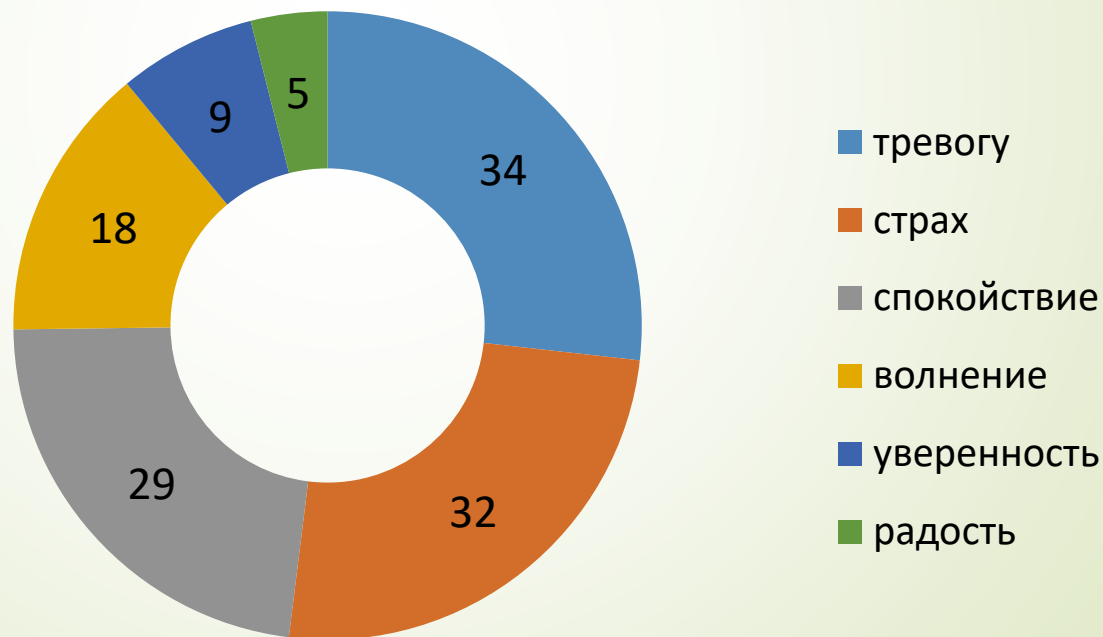
		Уровни психологической готовности к ЕГЭ				
класс	кол-во обучающихся	Низкий	Пониженный	Средний	Повышенный	Высокий
11А	17	0	0	8	6	3
11Б	18	0	0	7	8	3
11Б	21	0	0	3	7	11
общее	56	0	0	18	21	17

# Уровни компонентов психологической готовности

Компоненты псих. готовности	Знакомство с процедурой экзамена			Уровень тревоги			Навыки самоконтроля, самоорганизации		
	Выс.	Ср.	Низ.	Выс.	Ср.	Низ.	Выс.	Ср.	Низ.
11А	10	7	0	1	14	2	7	7	3
11Б	12	6	0	0	18	0	9	7	2
11В	16	5	0	0	21	0	17	4	0
<b>Общий результат</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>5</b>

18.01.2022 года проведен опрос  
ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКОВ  
**«Что чувствует и думает обучающийся выпускного  
класса о предстоящих экзаменах».**

**1. Какие чувства вызывает предстоящая сдача ЕГЭ?**

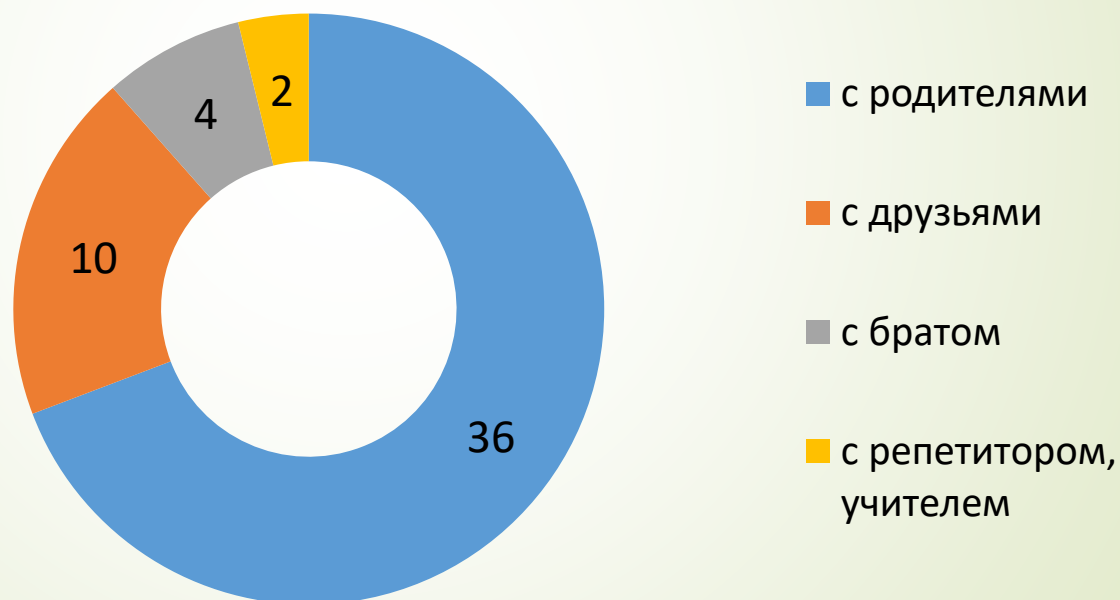


## 2. Что, по мнению детей, скажут или сделают родители в случае неудачной сдачи ЕГЭ?



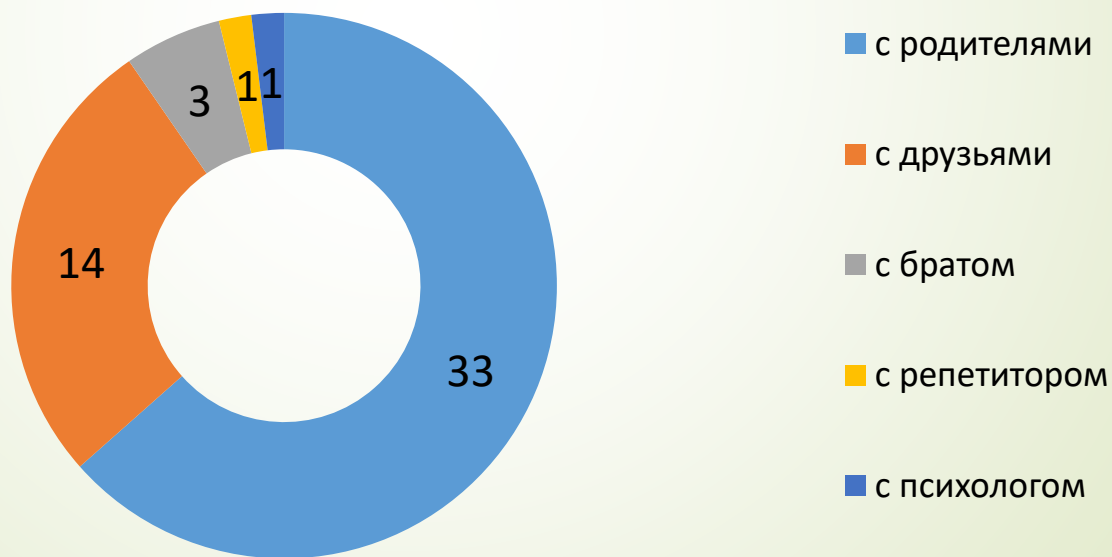


### 3. С кем в первую очередь вы готовы поделиться результатами ЕГЭ, если они положительные?

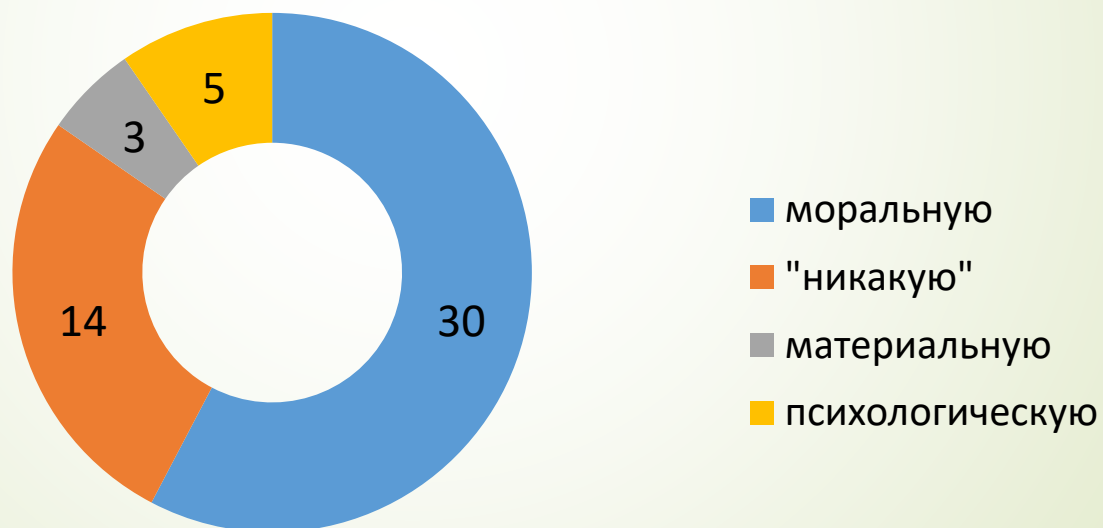




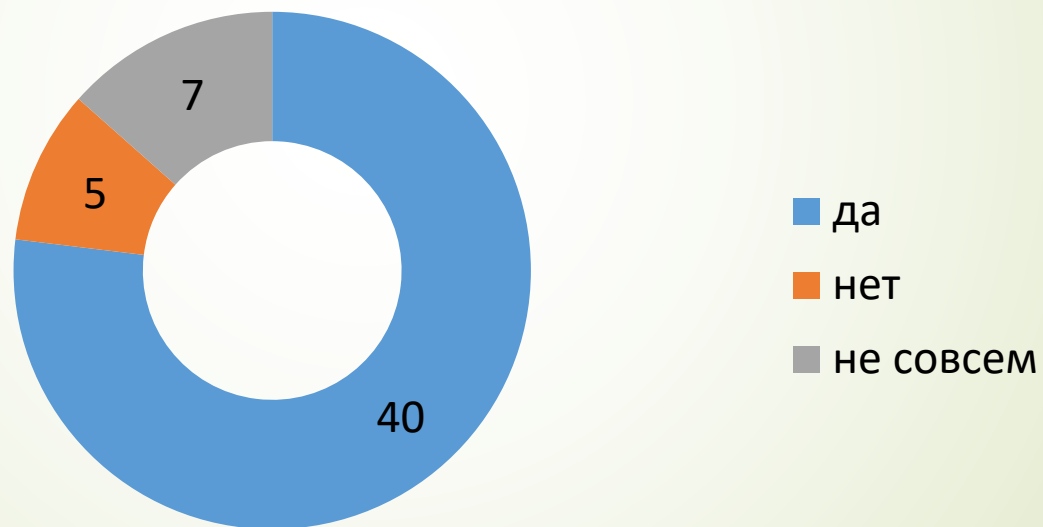
#### 4. С кем в первую очередь вы поделитесь результатами ЕГЭ, если они отрицательные?



**5. В случае неудачной сдачи экзамена, какую помощь вы хотели бы получить от родителей?**



**6. Готовы ли обучающиеся к новому этапу в их жизни?**



**6. Выберут ли самостоятельно старшеклассники учебное учреждение или доверятся мнению родителей?**



## **Вы, как родитель, движетесь в правильном направлении...**

- ▶ ..., если чувствуете, что понимаете свои эмоции и эмоции вашего ребенка, если вы не отдаляетесь друг от друга, а наоборот, ваши отношения укрепляются, если вы чувствуете, что у ребенка появляются силы двигаться дальше в подготовке к экзамену.





***Благодарю за внимание!***