ЧЕК-ЛИСТ

ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ

Диагностическая методика

ШКОЛА
РАЗВИТИЯ ЭМОЦИЙ

Чтобы определить насколько Вы владеете эффективными приемами взаимодействия с детьми предлагаем Вам ряд утверждений, по поводу которых Вам необходимо выразить свое согласие или не согласие.

УТВЕРЖДЕНИЯ

	Да	Нет
1| В нашей семье существуют четкие правила, которые были озвучены всем членам семьи и мы строго следим за их выполнением		
2| Я всегда говорю ребенку, что люблю его таким, какой он есть, не зависимо от ошибок, которые он совершил		
3| Я считаю, что хвалить ребенка нужно только за успешный результат		
4| Я обнимаю ребенка более 8 раз в день		
5| Я помогаю своему ребенку успокоится когда ему это нужно		
6| Я стараюсь сначала понять ребенка, а потом объяснить ему свою позицию		
7| Когда ребенку нужна помощь, я всегда готова ее ему оказать		
8| Я делаю за ребенка, то, что не хочет делать сам		
9| Я не могу спокойно смотреть на истерики своего ребенка		

следующие утверждения →

УТВЕРЖДЕНИЯ

	Да	Нет
10 | Считаю, что на агрессию надо отвечать агрессией		
11 | Я всегда хвалю своего ребенка, даже за частичный результат (старание)		
12 | В нашей семье нет определенных правил, кроме тех, что общеприняты		
13 | У нас есть определенные правила, но они касаются только детей и на родителей не распространяются		
14 | Мой ребенок всегда может рассчитывать на нашу поддержку		
15 | Я легко могу себя поставить на место своего ребенка и прочувствовать его состояние		
16 | Считаю, что похвала может испортить ребенка и он возгордится		
17 | В нашей семье после агрессивного поведения ребенка всегда проходит разговор о том какие правила существуют и как можно было себя защитить словами.		
18 | Я говорю своему ребенку, что он справится со всем, и что я в него верю		
19 | Мне трудно понять, почему пустяки могут так сильно огорчать людей		
20 | Я часто принимаю близко к сердцу проблемы своих друзей и близких		

следующие утверждения →

УТВЕРЖДЕНИЯ

	Да	Нет
21 | Мой ребенок отзывчив на похвалу, поэтому я всегда стараюсь похвалить его		
22 | Я хорошо различаю причину гнева своего ребенка, когда он злится от беспомощности, а когда в связи с тем, что были нарушены его границы		
23 | Я знаю, что существует множество конструктивных приемов отстаивания своих границ, кроме приема «дать сдачи» и рассказываю об этих приемах своему ребенку		
24 | Правила в нашей семье ситуативны и зависят от настроения родителей		
25 | У нас нет единых требований к ребенку, что нельзя у мамы, бывает можно у папы		
26 | Часто своими словами я обижаю близких мне людей, не замечая того		
27 | Я вполне способна сдерживать свои эмоции, когда это необходимо		
28 | Мое эмоциональное состояние неустойчиво		
29 | Если я встала не с той ноги, то день испорчен		
30 | Мой ребенок имеет способность доводить меня до «белого каления»		

Ключи к диагностике →

КЛЮЧИ К ДИАГНОСТИКЕ

Инструменты	Номер утверждения	Сумма баллов	Если меньше 3 баллов, нужно формировать навык
Установка правил	**1** (+); **12** (-); **13** (-); **24** (-); **25** (-)		
Похвала	**2** (+); **3** (-); **11** (+); **16** (-); **21** (+)		
Защита	**5** (+); **10** (-); **17** (+); **22** (+); **23** (+)		
Поддержка	**4** (+); **7** (+); **8** (-); **14** (+); **18** (+)		
Эмпатия	**6** (+); **15** (+); **19** (-); **20** (-); **26** (-)		
Управление эмоциями	**9** (-); **27** (+); **28** (-); **29** (-); **30** (-)		

Чем выше набранный балл, тем чаще и успешнее Вы используете тот или иной инструмент воспитания.

Если по какому-то инструменту баллы получились не высокими, то именно над этим и надо работать, чтобы улучшить отношения с ребенком.